

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyo. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: KTSP.
- Ginting, Ita N. Br dan Edy Surya. 2017. "Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Belajar Siswa Kelas V Primary Sekolah 101.796 Patumbak." *iInternational Journal of Sciences: Dasar dan Riset Terapan (IJSBAR)* 34(1): 247-260.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penelitian Pembelajaran Matematika..* Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jongsermtrakoon, S. dan J. Nasongkhla. 2015. "A Group Investigation Learning System for Open Educational Resources to Enhance Student Teachers' Digital Literacy and Awareness in Information Ethics". *International Journal of Information and Education Technology* 5 (10): 783-788.
- Karafkan, M. A. 2015. "Investigating the Effects of Group Investigation (GI) and Cooperative Integrated Reading and Comprehension (CIRC) as the Cooperative Learning Techniques on Learner's Reading Comprehension". *International Journal of Applied Linguistics & English* 4 (6): 8-15.
- Kaya, Defne dan Hasan Aydin. 2014. "Elementary Mathematics Teachers Perceptions and Lived Experiences on Mathematical Communication". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 12 (6): 1619-1629.
- Kemdikbud. Hasil Ujian Nasional Tahun 2017. Diakses pada 19 September 2018 pukul 05.28 WIB.
<https://kemdikbud.go.id/main/files/download/9c7fdf36a39328d&sa=U&ved=2ahUKEwixjcKNzMXdAhWLvI8KheGhCu0QFjABegQIChAB&usg=AovVaw30LQh-uFjCmPoVd4L0PnAo>.
- Kemdikbud. Peringkat dan Pencapaian PISA Indonesia. Tahun 2015. Diakses pada 20 September 2018 pukul 5.37 WIB.

(<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>)

- Lestari, Karunia E., dan M. R. Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lomibao, L. S., C. A. Luna, dan Rhoda A. Namoco. 2016. "The Influence of Mathematical Communication on Students Mathematics Performance and Anxiety." *American Journal of Educational Research* 4 (5): 378-382.
- Maradani, Anta Vini dan Dra. Nining Setyaningsih, M.Si,. 2016. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran PBL Berbasis NHT dan GI Ditinjau dari Komunikasi Matematis. Diakses pada 11 Januari 2019. (v1.eprints.ums.ac.id/archieve/etd/44686/25)
- Pranata, Ella. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Berbasis Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 1 (1): 34-38.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramellan, Purnama. Edwin Musdi, dan Armati. 2012. "Kemampuan Komunikasi Matematik dan Pembelajaran Interaktif". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 No.1: 77-82.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sangadji, Sopiah. 2016. "Implementation of Cooperative Learning with Group Investigation Model to Improve Learning Achievement of Vocation School Students in Indonesia". *International Journal of Learning and Development* 6 (1): 91-103.
- Selfy dan Dra. Nining Setyaningsih, M.Si,. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika di Tinjau dari Penalaran Matematika. Diakses pada 11 Januari 2019. (eprints.ums.ac.id/50185)
- Setyowati, N., Bambang E. Susilo, dan Masrukan. 2016. "Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Peluang." *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7(1): 24-30.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. 2011. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. kartasura: Fairuz Media.
- Tim MKDK. 2011. *Manajemen Pendidikan (Konsep dan Implementasi)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Utami, Citra dan Dwijanto Djuniadi. 2015. "Pembelajaran Model Generatif dengan Strategi *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 4 (1): 26-33.
- Zainal, Ahmad dan Marsigit. 2014. "Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1 (2): 152-163.
- Zarkasyi, Wahyudin. 2017. *Peneitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.